



# orienta 8

## educación emocional



**Comunidad  
de Madrid**

Consejo Escolar

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
Y JUVENTUD

© Comunidad de Madrid  
Edita: Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid

C/ General Díaz Portier 35, 1ª planta  
28001 Madrid  
Tel: 914208221  
[www.comunidad.madrid/servicios/educación/consejo-escolar](http://www.comunidad.madrid/servicios/educación/consejo-escolar)  
<https://www.educa2.madrid.org/web/revistadebates>  
[consejoescolar@madrid.org](mailto:consejoescolar@madrid.org)

[www.comunidad.madrid/publicamadrid](http://www.comunidad.madrid/publicamadrid)  
Edición: 2/2021  
Publicación en línea en formato PDF  
Publicado en España – Published in Spain



**Biblioteca  
virtual**



Esta versión forma parte de la  
Biblioteca Virtual de la  
**Comunidad de Madrid** y las  
condiciones de su distribución  
y difusión se encuentran  
amparadas por el marco  
legal de la misma.

[comunidad.madrid/publicamadrid](http://comunidad.madrid/publicamadrid)



**Comunidad  
de Madrid**

## ¿Qué es la inteligencia emocional?

El concepto de inteligencia emocional (IE) se refiere a un conjunto de habilidades, destrezas y actitudes que permite vincular, en un mismo término, dos constructos tradicionalmente diferenciados, cognición y emoción. La publicación de *Emotional Intelligence* de Daniel Goleman en 1995 supuso un punto de inflexión sobre conceptos que, o bien pasaban bastante desapercibidos, o incluso eran tenidos en consideración de manera casi marginal. [\(Leer más\)](#)

## ¿Qué es la educación socio-emocional?

La educación socio-emocional es un proceso de formación y adquisición de conocimiento de las habilidades para reconocer, comprender, expresar y regular emociones, en el contexto educativo. [\(Leer más\)](#)

## ¿Por qué las emociones deben ser consideradas en el sistema educativo?

Hablar de emociones es, también hablar de procesos mentales, adecuadamente cohesionados e imbricados de manera intrincada con el mundo de los pensamientos y la razón. Porque las emociones son inseparables de los recursos mentales más complejos. [\(Leer más\)](#)

## ¿Cuál es el impacto de la educación socio-emocional?

Una de las primeras conclusiones de la investigación en este campo, es que las habilidades socio-emocionales pueden ser enseñadas, entrenadas y desarrolladas a través de programas y herramientas científicamente avaladas. [\(Leer más\)](#)

## ¿Cómo hacer realidad la educación socio-emocional en las comunidades educativas?

Una educación socio-emocional efectiva y sostenible en un centro educativo debe cumplir una serie de criterios con los que asegurar la calidad y el rigor en su diseño, implementación y seguimiento a lo largo de los cursos académicos. [\(Leer más\)](#)

## Enlaces:

- Revista DEBATES número 5 del Consejo Escolar:

### Educación Emocional

- Recursos en la web de convivencia de la Comunidad de Madrid:

### Recursos

### Recursos a nivel de centro

- Luengo, J.A. (2018):

### El Jardín de los abrazos

- Castillo-Gualda, R. y Álava, S. (2018):

### Plataforma Online Aprendemos Juntos

- Daniel Goleman. BBVA. Aprendemos juntos:

### Los beneficios de la inteligencia emocional para nuestros hijos

- Programas:

### "En sus zapatos"

### "Educar para ser"

- Web para consultar información y evidencia científica:

### Yale Center for Emotional Intelligence

### RULER

- Impactos y consecuencias de la pandemia COVID-19 en el alumnado:

### Guía básica para la intervención con el alumnado y las familias

- Blog de José Antonio Luengo:

<https://blogluengo.blogspot.com/>

- La elaboración del plan de convivencia en los centros educativos:

### Guía de recursos y procedimientos para su elaboración

- Cinco consejos para promover la convivencia y evitar el ciberacoso

### Empantallados.com

- REFERENCIAS